



Enfants de Kanji Bulletin d'information Mars 2018

Assemblée Générale

Elle se tiendra **le 2 mai 2018**

Centre Nautique

52 Avenue des sports

Ferney- Voltaire

Accueil des participants à partir de 19 h

Nous espérons la présence de Lourdusamy qui détaillera son expérience de la première année à Kanji et les défis auxquels il est confronté.

Une convocation vous parviendra en temps utile.



Lourdusamy



Maria

Notre voyage à Kanji

L'arrivée à Kanji reste toujours un moment d'émotion. C'est un moment empreint de chaleur, de générosité et d'amitié. Lors du trajet, Lourdusamy, qui nous conduisait depuis Pondichery, informait son équipe de direction de notre progression afin de préparer le rituel d'accueil..

C'est tout d'abord l'imposition du Tilak, le point rouge qui ouvre le troisième œil, puis les pétales de fleurs qui baignent dans le ghee pour éloigner les ondes négatives, et enfin la remise des colliers de fleurs en guise de bienvenu

Marine et moi sommes accompagnés de Cristina Roesti, nouvelle membre du bureau et grande habituée des voyages en Inde, mais dont c'est la première visite à Kanji.



Tikal



L'accueil de l'équipe de direction

Le lendemain de notre arrivée nous percevons immédiatement les améliorations. Une partie du terrain a été défrichée et 1500 arbres ont été plantés par les élèves membres du club de protection de l'environnement. Un groupe de scouts a été formé, de même que des apprentis secouristes affiliés à la Croix Rouge, encadrés par des professeurs volontaires.

L'ensemble du campus est impeccable, ce qui contraste avec l'extérieur du village dont le plastique est la source principale de pollution. Lourdusamy envisage d'en bannir la présence sur le terrain de l'école.

De nouveaux espaces ont été cultivés grâce à l'abondance de la mousson, Nous assistons au repiquage du raggi, céréale proche du millet dont la culture est plus économe en eau. Sa consommation est recommandée aux personnes souffrant de diabète.



Le repiquage du raggi

Le bâtiment des toilettes a été temporairement consolidé en attente de sa reconstruction. Les travaux n'ont pu démarrer en l'absence de disponibilité de sable à un prix abordable. Cristina avait identifié avant son séjour un institut de recherche situé à Auroville à proximité de Pondichéry qui a remis à jour une technique très ancienne de fabrication de briques à partir de la terre du lieu de construction.

Nous sommes allés à Auroville avec Lourdusamy. Il est parfaitement informé et évalue les contraintes humaines, techniques et financières avant de se prononcer sur sa mise en œuvre.

La date de notre arrivée le 25 janvier n'avait pas été choisie au hasard. Nous étions les hôtes d'honneur de la fête de l'école, organisée tous les deux ans, et qui avait lieu le surlendemain. Les parents des élèves avaient été invités à participer au spectacle préparé par les élèves de chaque classe. Deux mille chaises avaient été transportées depuis Tiruvanamaali et installées sur le terrain de sports, des guirlandes lumineuses éclairaient l'espace et surtout une puissante sono sans laquelle aucun spectacle ne peut être envisagé.

La fête a été parfaitement réussie avec des parents venus en grand nombre et un programme d'excellente qualité depuis les petites classes de maternelle jusqu'aux élèves les plus grands. Les dépenses ont été prises en charge par l'association des parents d'élèves, et essentiellement par son Président.



Sur la scène avec l'ensemble des professeurs Fête de l'école

Nous avons passé la journée de dimanche à l'orphelinat en compagnie de Maria qui se remettait d'une mauvaise grippe, souffrait d'une crise de coliques néphrétiques et était en attente d'une opération de la cataracte. Elle était malgré tout en excellente forme !

Le spectacle organisé par les pensionnaires nous a ravis de même que les jeux auxquels nous avons été conviés dans l'après midi.



La course en sac



Orphelines à l'écoute de Cristina

Maria nous a expliqué le changement de statut de l'orphelinat qui a été transformé en « hostel » ou maison d'enfants, ce qui permet une plus grande flexibilité dans la gestion, en particulier dans la sélection des enfants, et surtout limite les interventions des services sociaux.

Le retour à un effectif d'environ 50 enfants lors de la rentrée prochaine a été confirmé. Les plus jeunes pourront bénéficier de cours de rattrapage en Anglais leur permettant de rejoindre l'école Saint Antony.

Nous avons échangé avec Lourdusamy sur le sujet délicat des programmes d'enseignement. Le gouvernement central préconise l'adoption d'un programme unique pour l'ensemble du sous-continent (Central Board Syllabus) CBS. Seuls les élèves ayant suivi ce curriculum peuvent accéder aux études de médecine depuis 2017. A terme, le CBS sera également nécessaire pour les études d'ingénieur.

Le programme enseigné dans le Tamil Nadu (State Board Syllabus) SBS diffère sensiblement du CBS. Le CBS place l'Hindi comme matière principale alors qu'aujourd'hui il n'est pas enseigné, et le programme des matières scientifiques est beaucoup plus développé.

L'adoption du SBS entraînerait le recrutement de professeurs en provenance d'autres Etats avec des salaires très supérieurs aux pratiques actuelles. De plus, des investissements seraient nécessaires pour la construction de bâtiments. Les droits de scolarité devraient être ajustés pour assurer l'équilibre financier de l'institution Nos parrainages qui permettent actuellement l'accès gratuit à l'école aux enfants des familles les plus démunies s'avèreraient insuffisants, d'autant plus que de nouvelles familles auraient besoin d'aide.



Une petite partie des élèves



Examens dès la classe de maternelle

Lourdusamy évalue l'impact de ce changement et devra trancher ce dilemme avec son équipe de direction.

Les situations les plus problématiques trouvent toujours une solution inattendue en Inde !

